

Una guía para ayudar a la naturaleza a recuperar su espacio

“Depende de cada uno de nosotros volver a vivir nuestro mundo, pieza por pieza, hasta que tengamos un mosaico de santuarios que envuelva el planeta.”


-Mary Reynolds, autora de ***We are the Ark***

Las actividades humanas como la urbanización, la agricultura y el paisajismo intensivos y la deforestación han destruido hábitats de plantas y animales nativos y han amenazado la biodiversidad. Cuando se la deja sola, un área de tierra se restablecerá como un ecosistema que sustenta la vida vegetal y animal, y eventualmente se convertirá en una comunidad compleja de plantas nativas, polinizadores y hábitat para la vida silvestre.

Esta guía de siete pasos está adaptada de <https://wearetheark.org/> para ayudarte a crear un espacio para que la naturaleza se recupere. Muchos de los pasos son pasivos de tu parte, ¡y eso es importante! Permitir que la tierra se recupere sin perturbaciones permite que se produzcan procesos progresivos de restauración natural.

PASO 1. ***Identifique una parcela de tierra para “resalvaje”.***

Si quieres ayudar a restaurar la naturaleza, ¡comienza con tu propio parche! Esto podría ser en el patio de su casa o en un espacio comunitario que comparta con otras personas, como un jardín comunitario, un área de juegos para niños o un espacio al aire libre en su biblioteca local. ¡Ningún lugar es demasiado pequeño!



Invita a tu comunidad a unirse y trabajar juntos para designar roles y diseñar un plan. Asegúrese de comunicarse con los propietarios/HOA y cumplir con sus reglas.

PASO 2.

Muestre un letrero.

Hágales saber a los demás que este terreno elegido tiene un propósito. El letrero puede ayudar a abordar las reacciones comunes que pueden surgir a medida que la tierra se vuelve “más salvaje” y puede explicar a los vecinos interesados lo que está sucediendo aquí.

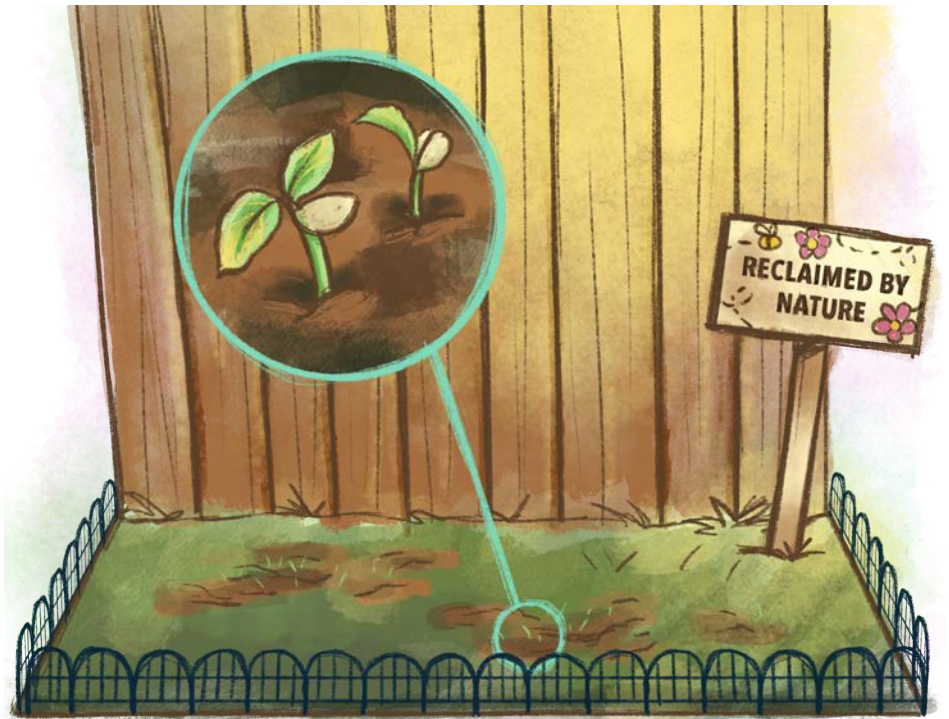
¡Se creativo! Consulte la guía de actividades para comenzar.



PASO 3.

¡Libera las semillas!

¡Muchas semillas de plantas nativas permanecen inactivas debajo del suelo y solo necesitan ayuda para llegar a la superficie! Cultiva ligeramente la superficie del área y expone la tierra debajo. El suelo contiene una reserva de semillas latentes de una variedad de especies de plantas que han caído o se han depositado en la superficie del suelo. Comenzarán a germinar con la exposición a la luz.



Elimine las plantas no nativas sin el uso de productos químicos. Si es un área pequeña, puedes arrancarlas a mano (*¡asegúrate de arrancar las raíces!*) o cubrir el césped con cajas de cartón aplanadas, remojarlas y cubrirlas con abono o tierra con una mezcla de semillas de flores nativas. Cuando el cartón se rompe, volverá a agregar carbono al suelo.

La hiedra inglesa (*Hedera helix*) y el espiguilla colgante (*Bromus tectorum*) son dos ejemplos de plantas no nativas altamente invasivas. Descargue la aplicación iNaturalist gratuita o consulte libros de campo de su biblioteca local para identificar especies nativas y no nativas en su área.



Escanee el código QR o visite [inaturalist.org](https://www.inaturalist.org)

La hiedra inglesa



El espiguilla colgante

PASO 4. *Derribar barreras.*

La vida silvestre necesita viajar para acceder a alimentos, agua y refugio. Retire las cercas o taladre agujeros en los recintos alrededor de su área para permitir el libre movimiento de las criaturas por el terreno.

Habla con tus vecinos. Si están dispuestos, reemplace gradualmente los límites sólidos con setos nativos que puedan servir como corredores de vida silvestre y hábitats de anidación.



PASO 5.

Acepta el "desorden".

¡Hay vida en la naturaleza! Las flores tempranas son fuentes vitales de alimento para los polinizadores y las plantas nativas espinosas proporcionan santuarios para los animales pequeños.

Deje las hojas muertas, ramas y material vegetal. La materia orgánica en descomposición será descompuesta por bacterias y hongos, devolviendo nutrientes esenciales al suelo.



PASO 6.

Considere la iluminación.

Los polinizadores nocturnos no pueden ver en la iluminación en tonos azules y blancos que ahora es la iluminación exterior estándar. Retire las luces exteriores o reemplácelas con luces de tono rojo que tengan menos efecto en las criaturas nocturnas.

Si debe tener luces exteriores, asegúrese de que estén activadas por movimiento para que solo estén encendidas durante los breves momentos en que las necesite.





PASO 7. ***Siéntate y disfruta, ¡y corre la voz!***

Deje que la tierra se llene de mariposas, insectos, flores silvestres, pájaros y animales a medida que se restablece más vida cada año.

Colectivamente, esta red de espacios verdes nativos está ayudando a reconstruir la biodiversidad en todo el mundo. Envíe su ubicación a la **base de datos de We Are the Ark** para mostrar cómo sus esfuerzos están contribuyendo a este movimiento global.

Glosario

Ark

- * **Act of Restorative Kindness to the Earth. (Acto de Amabilidad Restaurativa hacia la Tierra).** El concepto Ark fue fundado por Mary Reynolds y es un ejemplo de cómo “resalvaje” un área de tierra.

Biodiversidad

- * La variedad y variabilidad de las formas de vida que se encuentran dentro de un ecosistema particular. Es esencial para mantener la estabilidad y la resiliencia de los ecosistemas.

Plantas Nativas

- * Especies que han existido históricamente en una región y que se adaptan a las condiciones de clima y suelo de esa zona.

Plantas no nativas

- * Especies que viven en regiones donde no existieron histórica o naturalmente, a menudo traídas allí de manera intencional o accidental por los humanos.

Plantas invasoras:

- * Especies que no son nativas del área cuya introducción causa daño al ecosistema, como competir con las especies nativas por los recursos, alterar la composición del suelo y reducir la biodiversidad.

Resalvaje:

- * Los procesos progresivos de restauración natural por los que pasa un área de tierra cuando se la deja sola, o con actos de restauración por parte de los humanos, como la eliminación de especies invasoras y la propagación de especies nativas.